

## **Bienvenido a nuestro Curso Profesional de Asesor en Salud Natural/Experto Superior en Naturopatía**

La **Naturopatía** es la ciencia de la salud por excelencia, es la ciencia de la **vida natural**, la que nos permite conocer los patrones naturales, las leyes que gobiernan la vida y los parámetros por los que se rige la salud. Con nuestro **curso de Naturopatía Semipresencial** vas a recibir todos los conocimientos y prácticas necesarias para convertirte en un excelente **Asesor en Salud Natural o Experto Superior en Naturopatía**.

La salud es algo inherente en los seres vivos y la Naturopatía relaciona la salud con la naturaleza y sus patrones de frecuencia. La **fuerza vital** que mantiene la vida de los seres humanos, animales o plantas, es la misma que mantiene la naturaleza en equilibrio. Así, la fuerza que nos da la vida, la vitalidad diaria y el impulso anímico, nos proporciona en igual intensidad la salud. Por este motivo, la Naturopatía engloba todas las disciplinas y métodos naturales que sirvan para mantener la salud o restablecerla cuando se ha perdido.

Sabemos que cada uno de nuestros alumnos tiene una circunstancia diferente, por este motivo y por la situación que estamos viviendo, hemos flexibilizado nuestro formato de curso y ofrecemos otra convocatoria más en **modalidad semipresencial**. De esta manera, asistirás presencialmente a la mitad de las clases dos sábados al mes en horario intensivo, y la otra mitad se harán a distancia un día a la semana, en conexión directa con los profesores y con tus compañeros a través de nuestra plataforma. Las asignaturas que se impartirán en la escuela serán las más prácticas, aunque las clases a distancia conservarán ese carácter vivencial necesario para comprender mejor el contenido por medio de prácticas experimentales en casa y material complementario.

Nuestro programa de Naturopatía Semipresencial continuará bajo la **fórmula 2 años + 1 año de profesionalización**. Durante los primeros dos años adquirirás una visión amplia de las herramientas y terapias que conforman la Naturopatía, te convertirás en un Asesor en Salud Natural. El tercer año es un año de profesionalización. Está pensado para los alumnos que dispongan de tiempo y deseen continuar con la formación para obtener un título superior en Naturopatía.

## Una profesión que transforma

Desde el **Instituto de Estudios Naturales** ofrecemos una formación holística y vivencial desde el primer día. Nuestro objetivo es que los alumnos, además de adquirir los conocimientos y la mejor cualificación profesional, también integren y practiquen la filosofía naturista en su día a día. Queremos que descubran y comprueben su potencial, que crezcan y cambien para producir ese efecto en sus futuros pacientes.

En este sentido, hemos hecho de nuestro curso de Naturopatía un **concepto holográfico** donde se estudiará la salud desde diferentes perspectivas. De esta manera, el alumno podrá encontrar las causas del desequilibrio y disponer de eficaces herramientas curativas para solucionarlo. Todo ello siempre acompañado de una **metodología muy práctica** y un **grupo de docentes cercanos y accesibles** que te aportarán mucho más que conocimientos.

## Nuestra fórmula 2 años + 1 año de profesionalización

La formación está dividida en dos bloques que se desarrollarán a lo largo de 3 años. El primer bloque tiene una duración de dos años y los alumnos conseguirán una amplia visión, conocimiento y práctica de materias apasionantes como son la Fitoterapia, las Flores de Bach, la Kinesiología, la Dietética, la Suplementación, la Iridiología... Una vez finalizados los dos años, el alumno adquirirá **el título de Asesor en Salud Natural**.

El tercer año de formación es opcional. Se trata de un año de profesionalización que otorga al alumno que lo realice la **titulación de Experto Superior en Naturopatía**. Será un año apasionante en el que el alumno recibirá todas las herramientas necesarias para convertirse en terapeuta.

Además de las dos titulaciones por bloques, el alumno podrá solicitar durante los dos primeros años los títulos de **Reflexología Podal, Fitoterapia, Dietética y Nutrición, Iridología, Flores de Bach y Kinesiología Básica**. Estas titulaciones independientes solo se darán a petición del alumno y siempre y cuando tengan aprobadas las asignaturas correspondientes.

## Nuestra titulación: una formación acreditada.

En IEN apostamos y trabajamos por la regularización de este sector profesional, por eso hemos adaptado nuestros estudios de Naturopatía a la demanda que se realiza desde la **Asociación Profesional Española de Naturopatía y Bioterapia**.

Tanto si decides hacer solo los dos primeros años de formación o también el año de profesionalización, recibirás en ambos casos una titulación propia de la escuela. Nuestros títulos de Asesor en Salud Natural y de Naturopatía llevarán el sello de acreditación de la **APENB**. De esta manera, podrás inscribirte en el régimen de la seguridad social y ejercer como terapeuta a nivel nacional de forma totalmente legal o en cualquier aspecto profesional que desees dentro del sector.



## *Te esperamos con ilusión*

### **Objetivos:**

Los objetivos de nuestro curso de Asesor en Salud Natural/Experto Superior en Naturopatía es formar a profesionales de la salud responsables y capaces de encarar desde distintos planos, los tramos que sean necesarios para restablecer un estado de equilibrio (salud) o de paliar una enfermedad. Ya que en **IEN** creemos en la excepcionalidad de cada uno de nosotros, pensamos de la misma manera que no todos somos afines a las mismas disciplinas. Por eso ofrecemos los contenidos necesarios para que el alumno pueda formarse como alguien autónomo y para que su capacidad de practicar la Naturopatía sea no solo integral sino también personal.

### **Metodología:**

Creemos en una metodología en la cual el profesor no sólo aporte información sino que haga al alumno consciente de ella e interactúe en su aprendizaje. Para lograr esto apostamos por una escucha activa del otro, es decir, por escuchar las demandas y las necesidades existentes en un clima de diálogo y de reflexión compartida. De esta manera, mantenemos un carácter abierto y dinámico en el proceso de aprendizaje.

Esta metodología está íntegramente ligada al aprendizaje visual y gráfico a través de diferentes formas de proyección, haciendo más fácil la adquisición de conocimientos. En las clases teoría y práctica están en continua dialéctica.

**Dirigido a:**

Todas las personas que quieran aprender y profundizar en nuevas formas del cuidado y del concepto de salud. No se necesitan conocimientos previos.

**Precio:**

**Importe por año lectivo:** 9 mensualidades de 220€/mes. Existe descuento para desempleados.

**MATRÍCULA DE 100€**

**PROGRAMA ASESOR EN SALUD NATURAL/EXPERTO  
SUPERIOR EN NATUROPATÍA. BLOQUE I: 2 AÑOS LECTIVOS**

**1º AÑO**

**\*Horas totales presenciales: 280 (24h en 2 fines de semana)**

**Horas totales de trabajo en casa: 174**

**Total horas (créditos): 454 (18.2 ECTS)**

**Fundamentos y Filosofía Naturista**

**Introducción a los conceptos filosóficos, médicos y vitales de la  
Naturopatía clásica \* 32 horas**

1. Qué es la Naturopatía.
  - ◆ Historia de la Naturopatía.
  - ◆ Personajes fundamentales.
2. Historia de la Naturopatía: Desde las sociedades primitivas hasta nuestros días.
3. Concepto de Salud:
  - ◆ *Vix Naturae Medicatrix*
  - ◆ Qué es el hombre.
  - ◆ Energía universal y energía vital.
  - ◆ Importancia de la herencia y las energías genéticas en la salud.
4. Concepto de enfermedad. Toxemia.
5. Aspectos de la fiebre.
6. Principales leyes de la naturaleza y del universo:
  - ◆ Eduardo Alfonso.
  - ◆ Hermes Trimegistro (Kybalion).
7. Los elementos, el mundo físico y medioambiental y su influencia sobre la salud. Elementos según MTC.

8. Nuestra conexión con el ciclo del sol.
9. Nuestra conexión con el ciclo de la luna.

## **Anatomía y Fisiología I**

### **Estudio de la estructura y las funciones fisiológicas en el ser humano \* 42 horas**

#### **1. Origen de la vida.**

- a. Teorías sobre el origen de la vida.
- b. ¿somos individuos?
- c. Y tiene algún sentido esto de la vida.
- d. Características de esto que llamamos vida.
- e. La idea del cuerpo como un todo.  
Contemplando el enfoque global.

#### **2. Tema 2. La célula.**

- a. Unas consideraciones iniciales.
- b. ¿qué es la célula?
- c. Procariota & eucariota.
- d. La célula está formada por:
  - i. Núcleo.
  - ii. Citoplasma.
  - iii. Orgánulos que forman el citoplasma.
  - iv. Membrana plasmática. Proteínas integrales de membrana, integradoras de información. Papel decisivo en el futuro de la célula.

#### **3. Histología.**

- a. Unas consideraciones iniciales.
- b. Tejidos en el reino animal.
  - i. Tejido epitelial.
  - ii. Tejido conjuntivo.
    1. Conectivo.
    2. Adiposo.
    3. Cartilaginoso.
    4. Óseo.
    5. Sanguíneo.

- iii. Tejido muscular.
- iv. Tejido nervioso.

#### **4. Terminología anatómica.**

- a. Planos anatómicos.
- b. Regiones del cuerpo.
- c. Términos de localización.

#### **5. Aparato respiratorio.**

- a. Generalidades.
- b. Se compone de:
  - i. Cavidades nasales
  - ii. Faringe
  - iii. Laringe
  - iv. Tráquea
  - v. Bronquio
  - vi. Bronquiolos
  - vii. Alveolos pulmonares
  - viii. Pulmones
- c. Circulación pulmonar.
- d. Mecánica respiratoria.
- e. Hematosis.
- f. Frecuencia respiratoria.
- g. Volúmenes respiratorios.
- h. Otros conceptos importantes.

#### **6. Sistema digestivo.**

- a. Consideraciones iniciales.
- b. Consta de los siguientes elementos.
  - i. Cavidad bucal.
  - ii. Faringe.
  - iii. Esófago.
  - iv. Estómago.
  - v. Duodeno.
  - vi. Yeyuno-Íleon (Intestino delgado).
  - vii. Intestino Grueso.
- c. Órganos colaboradores.
  - i. Hígado.
  - ii. Vesícula biliar.
  - iii. Páncreas.
- d. Hormonas que regulan la digestión.
- e. Seminario Intestino delgado.

#### **7. Sistema cardiovascular.**

- a. Estudio del corazón.
- b. Arterias, arteriolas, vénulas y venas.  
Capilares sanguíneos.
- c. Ciclo cardíaco ruidos cardíacos.
- d. Sistemas de conducción del corazón.
- e. Circulación sanguínea.
  - i. Circulación coronaria.
  - ii. Circulación hepática.
  - iii. Circulación fetal.
- f. Características del tejido sanguíneo.

### **8. Sistema Renal y urogenital**

- a. Consideraciones iniciales.
- b. Estudio macroscópico del riñón.
- c. Estudio microscópico del riñón.
  - i. Nefrona: unidad funcional.
  - ii. Fisiología del nefrón.
  - iii. Hormonas a destacar.
- d. Uréteres.
- e. Vejiga.
- f. Uretra.
- g. Formación de la orina.

### **9. Sistema endocrino**

- a. Papel de las hormonas en nuestra vida.
- b. Conceptos básicos.
- c. Estudio de las glándulas y las hormonas.
  - i. Eje hipotálamo-Hipófisis.
  - ii. Tiroides y paratiroides.
  - iii. Páncreas.
  - iv. Suprarrenales.
  - v. Ovarios y testículos.
- d. Retroalimentación hormonal.
- e. Enfermedades asociadas.

### **10. Sistema nervioso**

- a. Consideraciones iniciales.
- b. Nefronas.
- c. Impulso nervioso. Sinapsis.
- d. Tipos de impulsos.
- e. Meninges. Líquido cefaloraquídeo.
- f. Anatomía del sistema nervioso central.
  - i. Encéfalo.



1. Cerebro
2. Cerebelo
3. Tronco encefálico
- ii. Médula espinal
- g. Anatomía del sistema nervioso periférico.
  - i. S.N. Somático.
    1. Nervios craneales.
    2. Nervios raquídeos
  - ii. S. N. Autónomo
    1. Simpático
    2. Parasimpático

### **Bioquímica y Biología Molecular**

#### **Estudio de la composición química en los seres vivos \* 24 horas**

1. Conceptos básicos de bioquímica.
2. La bioquímica del ser humano.
3. El ciclo de la vida: el sol y el agua como elementos primarios.
4. Elementos básicos de la materia y sus ciclos.
5. Definición de conceptos básicos en bioquímica:
  - Nutrición.
  - Tipos de nutrición.
  - Metabolismo.
  - Digestión.
  - Absorción.
  - Excreción.
  - Anabolismo.
  - Catabolismo.
  - Oxidación
  - Reducción.

6. Enzimas y coenzimas:

- ¿Qué son?
- Estructura química y mecanismo de acción.
- Factores a tener en cuenta.

7. El metabolismo basal y los factores que influyen sobre él:

- Valor energético de los alimentos.
- Cálculo de las necesidades energéticas de los seres humanos.

8. Las necesidades alimentarias del ser humano:

- Los macronutrientes o principios inmediatos.
- Los micronutrientes.
- Clasificación de los nutrientes según sus funciones.

9. Las oxidaciones biológicas y la obtención de energía a través del alimento.

10. Bioquímica de los hidratos de carbono:

- Definición y composición bioquímica.
- Funciones.
- Clasificación.
- Hidratos de carbono simples y complejos y el índice glucémico.
- El metabolismo de los carbohidratos.

11. Bioquímica de las proteínas:

- Definición y composición bioquímica.
- Funciones.
- Clasificación de las proteínas.
- Concepto de aminoácido esencial y no esencial.
- Las necesidades proteicas diarias.
- El balance nitrogenado.

- El valor biológico de las proteínas. El concepto de aminoácido limitante y la complementación proteica.
- El metabolismo proteico.

#### 12. La bioquímica de las grasas:

- Definición y composición bioquímica.
- Funciones de las grasas.
- Clasificación de los lípidos.
- Tipos de ácidos grasos.
- Los ácidos grasos esenciales.
- Las prostaglandinas.
- Necesidades de AGE. El equilibrio entre la serie Omega 6 y Omega 3.
- El metabolismo lipídico.

### **Bromatología**

#### **Análisis de alimentos nutritivos \* 32 horas**

1. Hidratos de carbono.
2. Proteínas.
3. Grasas.
4. Polaridad yin y yang de los alimentos.
5. Relación con las estaciones y los 5 elementos de la Medicina Tradicional China.
6. Grupos de alimentos:
  - ♦ Cereales.
  - ♦ Legumbres.
  - ♦ Hortalizas y verduras.

- ◆ Frutas.
  - ◆ Frutos secos.
  - ◆ Semillas.
  - ◆ Carnes.
  - ◆ Pescados.
  - ◆ Huevos.
  - ◆ Lácteos.
  - ◆ Fermentos.
  - ◆ Germinados.
  - ◆ Grasas y aceites.
  - ◆ Especias.
  - ◆ Algas.
7. Sustancias comunes nocivas: Café, chocolate, alcohol, azúcar, sal, vinagre.
  8. Cocina natural y métodos culinarios más adecuados para el aprovechamiento nutritivo de los alimentos.

### **Fitoterapia**

#### **Estudio, usos y aplicaciones de las plantas medicinales \* 52 horas**

1. **Comenzando a conocer: un poco de botánica, de historia, de usos fitoterapéuticos.**
2. **La planta como laboratorio químico. Principales principios activos.**
3. **La habilidad de aprovechar las virtudes de las plantas medicinales:**
  - Formas de preparación y empleo
  - Otros usos de las plantas medicinales.
  - Términos terapéuticos utilizados en fitoterapia.

4. **Estudio en profundidad de las siguientes plantas medicinales:** Fitoterapia energética. Botánica, bioquímica, patología, historia, leyenda, etimología, magia.
5. **Abordaje de las patologías más comunes por sistemas desde la fitoterapia.**
6. **Preparados fitomedicinales:** infusiones, tinturas, cremas y demás remedios naturales para poner en práctica las propiedades de las plantas estudiadas.

### **Reflexología Podal**

#### **Diagnóstico y tratamiento a través de los pies \* 40 horas**

1. Breve introducción a la reflexología podal.
2. El rol del paciente y el rol del terapeuta. Formas distintas de sentir.
3. Antecedentes históricos.
4. Introducción y práctica en la terapia manual.
5. Localización de las líneas longitudinales y transversales en el pie.
6. Fundamentos neurológicos de la reflexología podal.
7. Fundamentos bioenergéticos de la reflexología.
8. Aprendizaje y práctica de las técnicas básicas del masaje.
9. El pie.
10. Consideraciones generales para el desarrollo de la terapia.
11. Indicaciones, contraindicaciones y ventajas de la reflexoterapia podal.
12. El sistema urinario.
13. El sistema reproductor.
14. El sistema cardio-respiratorio.
15. Los órganos de los sentidos.

16. El sistema digestivo.
17. Las glándulas endocrinas.
18. El sistema nervioso (la columna vertebral).
19. El sistema linfático.
20. Técnicas de armonización.
21. La localización de chacras en el pie.
22. El recorrido global en el pie.
23. Jornadas de puertas abiertas.

### **Semiología**

#### **Introducción a la búsqueda e interpretación de las diversas manifestaciones de la enfermedad para formular un diagnóstico y crear una historia clínica \*14 horas**

- ◆ Semiología general:
  - A. Definiciones y conceptos generales:

Semiología. Signo. Síndrome. Cuadros clínicos.  
Diagnósticos. Pronósticos. Anamnesis. Examen general.
  - B. La historia Clínica. Anamnesis. Clasificación de síntomas.
  - C. Terminología médica.
  - D. Medios físicos de exploración:

Inspección. Palpación. Percusión. Auscultación.  
Sucusión. Medición. Olfacción.
  - E. Métodos complementarios de exploración.

## **Iridiología**

### **Diagnóstico a través de la observación del iris \* 20 horas**

1. Introducción e historia.
2. Las densidades iridianas y la herencia.
3. Los signos iridianos.
4. Los signos patológicos, los signos especiales.
5. Las manchas, las hiperpigmentaciones, variedad cromática.
6. La topografía sectorial.
7. Sectores de interpretación.
8. Sistema nervioso autónomo, estudio por aparatos.
9. Relieves iridianos, el terreno iridiano.
10. Colocaciones anormales.
11. La pupila.
12. Descentramientos y deformaciones.
13. Diagnóstico patológico y enfoques terapéuticos por el iris.

## **Hidroterapia y Arcillas**

**\*12 horas (en fin de semana)**

- I. Respiración:
  - a. Diafragma, papel fisiológico y energético.
  - b. Consciencia en la respiración.
- II. Movimiento:
  - a. La vida es movimiento. Papel en el aparato osteoarticular y tejido sanguíneo.
  - b. Iniciación en movimientos de Qi Gong y Yoga.
  - c. Unión de la respiración al movimiento como calmante y mejora de objetivos.
- III. Hidroterapia:
  - a. Introducción:
    - Antecedentes. Hidroterapia en la Antigüedad. Vincenz Priessnitz. Sebastián Kneipp. La cura Kneipp.
    - Conceptos generales. El agua. La piel. Estímulos. Principio de Hauffe. Acciones generales de la hidroterapia. Reglas básicas de la hidroterapia.

b. Doctrina térmica de lezaeta:

- Principios.
- Métodos usados por Lezaeta: nutrición. Baños de aire, luz y sol. Caminar descalzo. Baño genital. Lavado de sangre y aplicaciones de barro.

c. Técnicas importantes de hidroterapia:

- Lavados o abluciones. Baños, sauna, afusiones, duchas, chorros. Envolturas e irrigaciones.

d. Usando hidroterapia:

- Fiebre. Resfríos y gripes. Mucosidades en los pulmones, tos y sinusitis. Insomnio, dolor de cabeza y estrés.

e. Barros y arcillas:

- Estructura y composición de la arcilla. Tipos de arcilla y propiedades.
- Uso externo. Indicaciones.
- Uso interno. Indicaciones, métodos y contraindicaciones.

## **Botánica y preparación de un herbario**

\*12 horas (en fin de semana)

1. Identificación de plantas en campo:

- ◆ Reconocimiento de las estructuras de una planta.
- ◆ Adaptaciones de las plantas al clima mediterráneo.
- ◆ Identificación de planta en campo.

2. Anatomía vegetal:

- ◆ Características de la célula vegetal.
- ◆ Tejidos embrionarios y adultos.
- ◆ Los órganos de las plantas: tallo, hojas y raíz.

3. Fisiología vegetal:

- ◆ La fotosíntesis.
- ◆ La nutrición en los vegetales.
- ◆ Crecimiento y desarrollo.

4. Reproducción vegetal.



5. Comunidades vegetales y ecosistemas.
6. Evolución en el mundo de los vegetales:
  - ◆ Las algas.
  - ◆ Los hongos.
  - ◆ Los musgos.
  - ◆ Los helechos.
  - ◆ Las plantas con semillas desnudas.
  - ◆ Las plantas con flores y frutos.
7. Las plantas y su medio ambiente.
8. Las plantas de los climas mediterráneos.

## 2º AÑO

**\*Horas totales presenciales: 280 (24h en 2 fines de semana)**

**Horas totales de trabajo en casa: 174**

**Total horas (créditos): 454 (18.2 ECTS)**

### **Anatomía, Palpatoria y Fisiología II**

**Estudio de la estructura y las funciones fisiológicas en el ser humano \* 40 horas**

1. **Bomba Sodio Potasio**, responsable del impulso nervioso.
2. **Aparato locomotor. Anatomía palpatoria.**
  - a. Definición.
  - b. Efectos de la palpación en el paciente.
  - c. Técnicas de palpación.
  - d. Palpación de cabeza y cuello. Huesos, músculos, venas, arterias y nervios superficiales.
  - e. Palpación de la extremidad superior. Huesos, músculos, venas, arterias y nervios superficiales.
  - f. Palpación del tórax. Huesos y músculos.
  - g. Palpación visceral del abdomen.
  - h. Palpación de la extremidad inferior. Huesos, músculos, venas, arterias y nervios superficiales.
3. **Sistema linfático.**

- a. Importancia y función. del sistema linfático.
- b. Estructuras implicadas.

#### **4. Sistema Inmunitario.**

- a. Conceptos de inmunidad. Distintas líneas de defensa. Proceso inflamatorio.
- b. Tipos de inmunidad. Inmunidad innata. Inmunidad adquirida. Linfocitos. Anticuerpos.
- c. Tolerancia y memoria inmunológica.

#### **5. Los órganos de los sentidos.**

- a. Ojo: Estructuras externas, Estructuras internas y medios refringentes.
- b. Oído: Externo. Medio e interno.
- c. Gusto.
- d. Olfato.
- e. Tacto.
- f. Sentidos como herramienta limitada de percepción.

#### **6. Situaciones Especiales:**

- a. Embarazo: Cambios adaptativos en el organismo materno. Adaptaciones Locales.
- b. Climaterio: Cambios adaptativos en el organismo femenino.

#### **7. Últimos avances en fisiología y química interna como apoyo del entendimiento holístico del organismo. Cierre de la asignatura.**

### **Trofología**

## **Nutrición y salud humana. Estudio de las principales tendencias dietéticas \* 32 horas**

1. Dietética, nutrición y trofología.
2. ¿Cuál es la verdadera nutrición?
3. Alimentos vivos versus alimentos degenerativos.
4. Equilibrio ácido-base. Sistema tampón. Alimentos ácidos y alcalinos.
5. Alimentación, grupos sanguíneos y sistema inmune.

6. Anatomía comparada y antropogénesis. Alimentación conveniente para la especie humana.
7. Alimentación y escuelas vegetarianas.
8. Alimentación vegana.
9. Compatibilidades alimenticias y combinación adecuada de alimentos
10. Dieta higienista.
11. Alimentación crudivegana. Alimentos crudos versus alimentos cocinados.
12. Elaboración de la dieta base.
13. Dieta en embarazo, lactancia. Niños.
14. Ayuno y salud.

### **Bioenergética Floral Bach. Pensamiento del Dr. Bach. Sistema original.**

#### **Prácticas vivenciales \* 28 horas**

1. Edward Bach: Su historia, su filosofía médica y psicológica.
2. Grupo I: Flores para tratar los temores.
3. Grupo II: Flores de Bach y chakras.
4. Flores para tratar la incertidumbre.
5. Distintas formas de testaje. La entrevista. El VAS. El péndulo.
6. Grupo III: Para tratar el desinterés en lo actual.
7. Esencias florales en tratamiento tópico. Esencias florales para plantas y animales.
8. Grupo IV: Para tratar las manifestaciones de la soledad.
9. Grupo V: Para tratar la susceptibilidad a las influencias y opiniones de los demás.
10. Otros sistemas florales.
11. Grupo VI: Para tratar la desesperación y el abatimiento.
12. La Psique y las esencias florales.
13. Grupo VII: Para tratar a aquellos que sufren por los demás.
14. Estudio de las esencias florales desde aspectos documental, vivencial y terapéutico.
15. Estudio de casos prácticos.
16. Dinámicas de simulación.
17. Implicación en la terapia floral.

## **Homeopatía Unicista del Dr. Hahnemann \* 48 horas**

1. Doctrina homeopática:
  - ◆ Historia de la Medicina Homeopática Unicista: Hipócrates, Paracelso, Hahneman, Kent.
  - ◆ Evolución de la Homeopatía desde Hahnemann: Unicismo, pluralismo, complejismo.
  - ◆ Doctrina y leyes del Método Homeopático Unicista.
  - ◆ Elaboración del Cuerpo Doctrinal Homeopático.
  - ◆ Materia médica homeopática.
2. Farmacia homeopática:
  - ◆ Remedio homeopático: noción, descripción y preparación.
  - ◆ Origen de los productos homeopáticos.
  - ◆ Diluciones homeopáticas: métodos y características.
  - ◆ Preparación del remedio homeopático.
  - ◆ Presentación del remedio homeopático.
3. Semiología:
  - ◆ Concepto de síntoma. Síntoma homeopático. El *similimum*.
  - ◆ Clasificación de los síntomas homeopáticos, mentales, generales y locales.
  - ◆ Síntoma homeopático; modalización.
4. Terapéutica homeopática:
  - ◆ Clasificación de las tipologías, constituciones y temperamentos.
  - ◆ Tipología sensible.
5. Materia médica homeopática:
  - ◆ Estudio de los principales remedios homeopáticos.
  - ◆ Policrestros y otros remedios.

### **Suplementación Natural**

## **Estudio de los principales complementos dietéticos naturales \* 32 horas**

1. Estudio ortomolecular de los minerales esenciales:
  - ◆ Funciones. Excesos y deficiencias fisiológicas.
  - ◆ Indicaciones terapéuticas.
  - ◆ Necesidades diarias y dosis terapéuticas.
  - ◆ Antagonismos y sinergias.
2. Estudio ortomolecular de las vitaminas hidrosolubles:
  - ◆ Funciones. Excesos y deficiencias fisiológicas.

- ◆ Indicaciones terapéuticas.
  - ◆ Necesidades diarias y dosis terapéuticas.
  - ◆ Antagonismos y sinergias.
3. Estudio ortomolecular de las vitaminas liposolubles:
    - ◆ Funciones. Excesos y deficiencias fisiológicas.
    - ◆ Indicaciones terapéuticas.
    - ◆ Necesidades diarias y dosis terapéuticas.
    - ◆ Antagonismos y sinergias.
  4. Estudio ortomolecular de los aminoácidos esenciales:
    - ◆ Funciones.
    - ◆ Indicaciones terapéuticas.
    - ◆ Dosis terapéuticas recomendadas.
    - ◆ Antagonismos y sinergias.
  5. Estudio de las enzimas y aplicaciones terapéuticas.
  6. La suplementación natural en la salud digestiva e intestinal.
  7. La suplementación natural en el equilibrio del sistema nervioso.
  8. La suplementación natural en fisiopatología cardiovascular.
  9. La suplementación natural aplicada al fortalecimiento del sistema inmunológico.
  10. Como utilizar la suplementación natural en infecciones en fase aguda.
  11. La suplementación natural en fisiopatología del sistema osteoarticular.
  12. Los reconstituyentes y remedios energéticos.

**Bioenergética en la Medicina Tradicional China.**  
**Estudio de los principales canales y puntos \* 40 horas**

1. Teorías y fundamentos de la Medicina China.
2. Teoría del Yin Yang y de los 5 elementos.
3. Auriculoterapia.
4. Técnicas de Moxibustión.
5. Recorrido de canales y localización de puntos esenciales (los 6 canales de la mano y RM-DM).
6. Prácticas de auriculoterapia. Introducción a las técnicas TUINA.

7. Recorrido de canales y localización de puntos esenciales (los 6 canales del pie).
8. Técnicas TUINA e introducción a la dietética china.
9. Dietética china. Introducción a algunas plantas occidentales según la Medicina China.

### **Evaluación Naturopática**

#### **Profundización en la búsqueda e interpretación de las diversas manifestaciones de la enfermedad para formular un diagnóstico y crear una historia clínica \*36 horas**

- A. La observación como valor diagnóstico.
  - Fascias. Actitudes. Decúbitos y marchas. Estado general: Conformación. Constitución. Temperamento. Estado corporal. Diferentes métodos de auscultación. Fisionomía, lengua y otros microsistemas.
  - Estado de la piel, heces, orina, olor.
- B. Etiología de la enfermedad, los factores predisponentes y agravantes.

### **Geobiología**

**\*12 horas (en fin de semana)**

- I. Introducción a la geobiología.
  - a. Cómo percibimos la realidad. Física cuántica: la nueva revolución científica. Cerebro y Universo como modelos holográficos.
  - b. Concepto de geobiología. Radiestesia aplicada a la geobiología.
- II. Alteraciones geofísicas más frecuentes.
  - a. Redes Peyré, Hartmann y Curry. Perturbaciones magnéticas. Chimeneas cosmotelúricas y corrientes de agua. Fallas y fisuras. Campos eléctricos.
  - b. Algunas medidas de remediación.
  - c. Los instrumentos radiestésicos y su utilización: Varillas, péndulo y radiestesia intuitiva.

d. Ejercicios para trabajar la sensibilidad.

### III. Prácticas de campo.

- a. Fabricación de varillas en L. Manejo de varillas en “L” y en “V”
- b. Localización de lugares o puntos geopatógenos.

### Cocina

**Comer es nuestra manera de conocer el mundo introduciéndolo dentro de nosotros \*12 horas (en fin de semana)**

1. ¿Funcionan tus papilas gustativas? Un pequeño experimento a ojos cerrados.
2. Productos: Qué consumir, cómo y por qué.
3. Alimentos envasados y industriales. ¿Qué se esconde detrás de estos alimentos?
4. Métodos y técnica de cocción. Mantener inalteradas las propiedades de los alimentos. Variantes.
5. Costumbres alimentarias: vegetarianos, veganos, crudistas, macrobióticos, etc.
6. Preparación de diferentes recetas para nutrirnos y disfrutar con los 5 sentidos.

## **BLOQUE II: 1 AÑO LECTIVO**

### **3º AÑO**

**\*Horas totales presenciales: 280 (24h en 2 fines de semana)**

**Horas totales de trabajo en casa: 174**

**Horas trabajo fin de curso: 210**

**Total horas (créditos): 664 (26.5 ECTS)**

### **Fisiopatología**

#### **Análisis y evolución de las enfermedades y tratamiento naturista**

**\* 104 horas**

Conocimiento específico de los mecanismos de enfermedad de cada órgano o sistema, atendiendo a sus causas y sus principales consecuencias fisiopatológicas.

El objetivo es conocer la repercusión de las alteraciones de las funciones fisiológicas de los diferentes sistemas en las personas, el mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica, así como el protocolo de actuación terapéutica desde el abordaje naturista. Por ello para cada sistema veremos:

1. Análisis de las disfunciones anatómicas y fisiológicas.
2. Desarrollo de la enfermedad y manifestaciones crónicas.
3. Estudio de las causas directas (e indirectas) más comunes.
4. Terapéutica convencional Vs. (o comparativa) con Terapéutica naturista.
5. Estrategia naturista.

### **Kinesiología**

#### **Diagnóstico y tratamiento a través de la relación entre órganos, meridianos, músculos, emociones y sistemas energéticos**

**\* 48 horas**

### **Cerebro, Emociones y Salud**

**Estudio de las relaciones entre factores sociales, psicológicos y de comportamiento en los procesos de salud y enfermedad de los seres humanos \*16 horas**



1. Conceptos básicos de Psicósomática.
2. Neuroanatomía y neurofisiología de la emoción.
3. La emoción desde la perspectiva de la Psiconeuroinmunología.
4. El sistema inmunológico como gestor emocional.
5. Diagnóstico clínico: Identificación del factor emocional como causante de la enfermedad.
6. Introducción a la Psicoterapia sistémica: Los canales de expresión y su relación con el contexto.
7. Concepto de “Humanología”: La psicología de lo femenino y masculino.
8. Salud social y la expresión de las emociones: Constelación familiar.
9. La meditación de liberación subconsciente como moduladora de la expresión emocional.

### **Farmacología**

**\*16 horas**

1. Conceptos básicos en farmacología:
  - Medicamento.
  - Droga.
  - Fármacos agonistas y antagonistas.
  - Farmacocinética y farmacodinamia.
  - Biodisponibilidad.
  - Tiempo de semivida.
  - Nomenclatura de los fármacos: química, genérica y comercial.
2. Sistema nervioso:
  - Principales fármacos que actúan sobre el sistema nervioso.
  - Mecanismos de acción de los principios activos.
  - Interacción con suplementos.
3. Sistema endocrino:
  - Principales fármacos que actúan sobre el sistema endocrino.
  - Mecanismos de acción de los principios activos.
  - Interacción con suplementos.
4. Sistema digestivo:
  - Principales fármacos que actúan sobre el sistema digestivo.
  - Mecanismos de acción de los principios activos.
  - Interacción con suplementos.

5. Sistema cardiovascular:

- Principales fármacos que actúan sobre el sistema cardiovascular.
- Mecanismos de acción de los principios activos.
- Interacción con suplementos.

6. Sistema inmunológico:

- Principales fármacos que actúan sobre el sistema inmunológico.
- Mecanismos de acción de los principios activos.
- Interacción con suplementos.

**Herramientas psicológicas para la consulta**  
**Herramientas de cara a la intervención psicoemocional en el paciente \*40 horas**

**Medicina funcional: Biosales de Schüssler y oligoelementos**  
**\*12 horas**

**BIOSALES:**

I. Antecedentes

- a. Origen. Principio de similitud. Justificación terapéutica. Las sales minerales en el cuerpo.

II. Las doce sales.

- a. Calcárea fluórica, Calcárea fosfórica, *Ferrum fosforicum*, *Kalium cloratum*, *Kalium phosphoricum*, *Kalium sulphuricum*, *Magnesia phosphorica*, *Natrum cloratum*, *Natrum phosphoricum*, *Natrum sulphuricum*, Silíceo, *Calcarea sulphurica*. Las doce sales.

- b. Tipos de constitución.

III. Uso terapéutico

- a. Modo de empleo, dosificación, marco de acción, contraindicaciones. Combinación de sales para usos más frecuentes.

**OLIGOELEMENTOS:**

I. Introducción:

- a. Conceptos básicos. Justificación de la oligoterapia. Antecedentes históricos.

II. Diatésis:

- a. Noción de ámbito.
- b. Alérgica. Hipotónica. Diatónica. Anérgica.

III. Clasificación:

- a. Catalizadores y funcionales.
- b. Clasificación según su uso.
- c. Reguladores, reguladores/sintomáticos.
- d. Puramente sintomáticos.

IV. Empleo:

- a. Posología, compatibilidad, duración del tratamiento, contraindicaciones, interacciones.

V. Aplicaciones en casos concretos:

- a. Oligoelementos y la mujer.
- b. Oligoelementos y aparato locomotor.
- c. Oligoelementos y sistema nervioso.
- d. Oligoelementos y la piel.
- e. Oligoelementos y los niños.
- f. Oligoelementos en situaciones generales.

**Par Biomagnético**

**Bioresonancia magnética en el ser humano. Aplicaciones prácticas \* 12 horas (en fin de semana)**

1. Historia del Biomagnetismo.
2. Acción terapéutica de los imanes.
3. Concepto de ph en el organismo.
4. Testaje kinesiológico.
5. Pares biomagnéticos, microorganismos patógenos y disfunciones orgánicas.
6. Pares biomagnéticos y enfermedades.
7. Rastreo y protocolo terapéutico.

**Astrología Clínica**

**Recursos astrológicos para la orientación y seguimiento de los pacientes \* 12 horas (en fin de semana)**

1. Acercamiento a la Astrología moderna.
2. Los 4 elementos: fuego, tierra, aire y agua.
3. Las cualidades astrológicas.

4. La rueda astrológica: los 12 signos del zodiaco.
5. Signos zodiacales y partes del cuerpo.
6. Introducción a la carta natal.

### Asesoramiento Legal \*2 horas

#### Calendario:

octubre 2021 <sup>1</sup>							noviembre 2021 <sup>2</sup>							diciembre 2021 <sup>3</sup>						
S	M	T	W	Th	F	Sa	S	M	T	W	Th	F	Sa	S	M	T	W	Th	F	Sa
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

  

enero 2022 <sup>4</sup>							febrero 2022 <sup>5</sup>							marzo 2022 <sup>6</sup>						
S	M	T	W	Th	F	Sa	S	M	T	W	Th	F	Sa	S	M	T	W	Th	F	Sa
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31		
30	31																			

  

abril 2022 <sup>7</sup>							mayo 2022 <sup>8</sup>							junio 2022 <sup>9</sup>						
S	M	T	W	Th	F	Sa	S	M	T	W	Th	F	Sa	S	M	T	W	Th	F	Sa
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		

\*Este calendario puede estar sujeto a algunas modificaciones.

- Días festivos y vacaciones\*
- Clases presenciales: sábados de 10 a 14h y de 16 a 20h.
- Clase solo de 10 a 14h.
- Clases a distancia: miércoles de 17 a 21h.

## CONDICIONES DE MATRÍCULA

1. El alumno deberá tener un comportamiento respetuoso hacia los demás compañeros, hacia los profesores y hacia el centro, siendo motivo de baja el incumplimiento de este apartado.
2. El alumno deberá asistir como mínimo al 70% de las clases lectivas presenciales, siendo motivo de baja el incumplimiento de este apartado.
3. El alumno reconoce conocer el programa del curso y las instalaciones y muestra su conformidad.
4. Se ruega a los alumnos la máxima puntualidad para no interrumpir la clase una vez iniciada.
5. Las clases perdidas por ausencia del profesor serán recuperadas en la fecha acordada por ambas partes, alumnos y profesor. Si se da este caso se puede producir un cambio en el calendario inicial del curso.
6. El calendario con las fechas de exámenes se entregará al inicio de cada curso. Estas fechas pueden estar sujetas a modificaciones dependiendo del desarrollo de cada asignatura.
7. El centro dispone de instalación inalámbrica de línea ADSL con acceso gratuito del alumno a Internet.
8. Existe un buzón de sugerencias situado en la zona de descanso, con el fin de que los alumnos puedan hacernos llegar sus necesidades, comentarios, intereses y quejas de manera confidencial.
9. La escuela cuenta con la figura de jefe de estudios que atenderá las necesidades personales, quejas y problemas específicos del alumno o del grupo de estudiantes.
10. Las cuotas se abonarán cada mes en la escuela o por medio de una transferencia bancaria. No es posible domiciliar el pago. La acumulación de dos recibos impagados sin causa justificada y sin previo aviso será motivo de baja automática. Así mismo toda deuda al finalizar el curso, implicará la retención del Certificado o Diploma.
11. El Instituto de Estudios Naturales se compromete a emitir el certificado de estudios de titulación privada, de validez profesional, en el caso de que el alumno supere todas las pruebas que se realicen y de presentar los trabajos de aquellas asignaturas que lo requieran. El sistema de evaluación responde a un sistema privado que se efectuará a criterios de cada plan de estudios desarrollado.
12. El Instituto de Estudios Naturales mantendrá el mismo horario del curso siempre que sea posible, pudiendo no obstante, por las necesidades de programación, establecer un horario distinto al inicial que se avisará con suficiente tiempo de antelación.
13. El Instituto de Estudios Naturales no está obligado a devolver ni la totalidad ni parte de las cantidades abonadas cuando el alumno cause baja por iniciativa propia. Las cantidades entregadas como matrícula o reserva no se devolverán salvo que el curso se anule o cambie de lugar u horario antes de su comienzo, no siendo motivo de devolución el retraso en el comienzo del curso salvo que este sea superior a un mes. Estas condiciones aplican también al pago único. Solo se devolverá la cantidad restante del pago total (excepto la reserva y mes cursado) si el alumno avisa de la baja durante el primer mes de clase. En caso contrario no se devolverá el dinero, pero sí podrá usar esa cantidad para otras formaciones.
14. La dirección del centro se reserva el derecho a determinar qué profesores impartirán clases en cada programa o curso pudiendo ser estos cambiados si fuese oportuno.
15. Cuando el alumno desee cursar baja temporal o definitiva, deberá avisarlo con 15 días de antelación.
16. El Instituto de Estudios Naturales se reserva el derecho a cambiar dentro de la misma ciudad el local donde se imparten las clases, así como a reubicar los grupos.
17. El alumno autoriza al Instituto de Estudios Naturales para que los datos facilitados puedan ser utilizados por el centro, pudiendo modificar o cancelar los mismos mediante un escrito a IEN (Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de protección de datos). El alumno da su consentimiento al Instituto de Estudios Naturales para publicar las imágenes en las cuales aparezcan individualmente o en grupo que con carácter comercial se puedan realizar a los alumnos, en las diferentes actividades realizadas en nuestras instalaciones.